

Szkolenie modułowe



Multifunction System Kit



PROGRAM SZKOLENIA

W oparciu o wiedzę dotyczącą mechanizmów wzrostu i rozwoju twarzoczaszki, bazując na wieloletnich badaniach naukowców Uniwersytetu w Barcelonie pod kierunkiem prof. Jose Durana von Arx twórcy filozofii i systemu MFS proponujemy szkolenie, którego celem jest nauczenie efektywnej pracy z pacjentem, u którego występują zaburzone funkcje motoryczne i fizjologiczne, takie jak oddychanie, połykanie, obniżone, wzmożone lub zmienne napięcie mięśniowe. Istotą szkolenia jest przygotowanie holistyczne w zakresie rozpoznawania zaburzeń czynnościowych zarówno w obszarze jamy ustnej jak i zaburzeń postawy, które mają wpływ na powstawanie wad szkieletowych i zębowych.

ADRESACI

Lekarze: stomatolodzy, ortodonci, pedodonci, laryngolodzy, neurologi, logopedzi, neurologopedzi, terapeuci zajęciowi, terapeuci Integracji Sensorycznej, fizjoterapeuci, specjaliści psychologów i pedagogów pracujący z obszarem ustno-twarzowym.

UWAGA

Decydując się na udział w szkoleniu uczestnik podpisuje deklarację udziału w trzech modułach. Nie ma możliwości udziału w wybranych modułach. Tylko po ukończeniu III modułu Uczestnik otrzymuje **KWALIFIKACJE do pracy systemem MFS, a po pozytywnie zdanym egzaminie (test) dodatkowo zdobywa tytuł TERAPEUTY ORTODONCJI FUNKCJONALNEJ** wydany przez Barcelona Orthodontic World Institute.



INFORMACJE

Prowadzenie: lek. stom. Monika Ośko, mgr Arleta Czuchryta,
Prof. Jose Duran von Arx [wykład podczas III modułu + egzamin], dr n.zdr. Mira Rządźka

Forma: szkolenie (teoretyczno-praktyczne)

Ilość zjazdów: 3 (moduł 1 – 2 dni, moduł 2- 2 dni, moduł 3 – 2 dni)

Miejsce: Wrocław

Całkowity koszt: 6200 zł brutto

Liczba miejsc ograniczona: kolejność wpłat decyduje o uczestnictwie

Regulamin: znajduje się na stronie mfs-poland.com

Rejestracja: przez link aktywny

Zaliczenia: po I module – test ; po II module – praca/studium przypadku; w trakcie III modułu – egzamin testowy.

PROGRAM SZKOLENIA MODUŁOWEGO MFS – I, II, III moduł

Zakres treści programowych przekazywanych podczas szkolenie modułowego jest aktualizowany zgodnie z najnowszymi publikacjami naukowymi, rozwojem wiedzy oraz nowościami metodycznymi. Dlatego przekazywane treści mogą ulec zmianie, tylko na korzyść Uczestnika.

ZAKRES TREŚCI PROGRAMOWYCH

- Wzrost i rozwój struktur kostnych twarzowej części czaszki.
- Teorie wzrostu.
- Rozwój kostny i zębowy.
- Fizjologia mięśni, łuk odruchowy, stymulacja.
- Stymulacja pozytywna.
- Stymulacja negatywna.
- Fizjologia zespołu ustno-twarzowego, zaburzenia fizjologii.
- Budowa i działanie stawu skroniowo-żuchwowego.
- Współpraca zespołu specjalistycznego – dlaczego, z kim, w jakim zakresie, po co?
- Anatomia i fizjologia w ujęciu funkcjonalnym.
- Wczesny rozwój, embriologia, struktury mięśniowo-powięziowe. Łańcuchy mięśniowo-powięziowe.
- Funkcje nerwów czaszkowych, mięśni obszaru ustno-twarzowego w odniesieniu do zaburzeń w zachowaniu, reakcji odruchowych, wad wymowy, postawy ciała.

ZAKRES TREŚCI PROGRAMOWYCH

- Analiza funkcjonalna nerwów czaszkowych – reakcje nieprawidłowe, kompensacje, niedojrzałość, nieprawidłowa integracja nerwów twarzowych i ich konsekwencje dla rozwoju.
- Powody występowania wad zgryzu, wymowy, ruchu i postawy.
- Kompatybilność obszaru ustno-twarzowego z ciałem, postawą, napięciem mięśniowym.
- Diagnozowanie zaburzeń szkieletowych.
- Diagnoza zaburzeń stawu skroniowo-żuchwowego, zaburzenia wewnątrz zewnątrz torebkowe.
- Test obręczy kończyn górnych, dolnych.
- Testy motoryczno-sensoryczne.
- Dokumentacja fotograficzna. Metodyka wykonywania przy użyciu smartfona.
- Wprowadzenie do regulatorów funkcji MFS – twórca, założenia, cel, funkcjonalność, warunki wykorzystania, prezentacja na materiale empirycznym.
- Prawidłowa pozycja szczęki, żuchwy a postawa ciała/stawu skroniowo-żuchwowego. Ćwiczenia praktyczne.
- Leczenie funkcjonalne.
- Leczenie czynnościowe stymulatorami MFS – idea, działanie, zastosowanie.
- Prezentacja przypadków leczonych systemem MFS.
- Znaczenie wczesnej diagnostyki zaburzeń miofunkcji u noworodków i niemowląt.
- Wpływ zaburzeń odruchowości na rozwój funkcji obszaru orofacjalnego.
- Fizjologia oralna w rozwoju dziecka – odruchy protekcyjne i obronne.
- Rozwój funkcji (pokarmowe, spoczynkowe, oddechowe).
- Rozwój kompensacji i parafunkcji u dzieci.
- Diagnoza anatomii oralnej ze szczególnym uwzględnieniem wędzidełek jamy ustnej
- Korelacja patoanomalii vs rozwój PNR –ów i funkcji oralnych.
- Wpływ substancji toksycznych na rozwój płodu.
- Ruchomość płodu, sposób porodu i jego wpływ na późniejszy rozwój dziecka.
- Poród naturalny, cesarskie cięcie, vacuum - korzyści i niekorzyści.
- Ocena odruchów noworodka.
- Zaburzenia występujące u dzieci wczesnie urodzonych.
- Stymulacja orofacjalna.
- Integracja nerwów czaszkowych, a nadwrażliwość w jamie ustnej.
- Język jako narzędzie, etapy rozwoju języka.
- Zaburzenia integracji sensorycznej.
- Wady postawy, a zaburzenia w strefie orofacjalnej.
- Umiejętności bazowe dziecka i ich znaczenie dla rozwoju funkcji.
- Praca z pacjentem.
- Egzamin – test.

Mfs-Philosophy

UWOLNIJ
WĘDZIDEŁKO
JĘZYKA

A NASTĘPNIE ZASTOSUJ
PROCEDURY MFS W CELU
SKUTECZNEJ TERAPII



MOZESZ POLEGAĆ NA WIEDZY I
DOŚWIADCZENIU TERAPEUTÓW
FUNKCJI ORTODONTYCZNYCH MFS



PROJEKT: FRENULOTOMIA

WSPARCIE DZIECKA
WSPARCIE RODZICA

dr n. o zdr. Mira Rządźka



Projekt adresowany do rodziców, u których
dzieci rozpoznano skrócone wędzidełko języka,
neurologopedów, doradców laktacyjnych

Rekomendacja:
prof. J. Duran v. Arx
MFS Poland





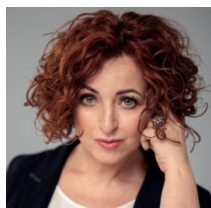
Prof. Jose Duran Von Arx

Dyrektor Światowego Instytutu Ortodoncji w Barcelonie, fundator i kierownik oddziału ortodontycznego szpitala dziecięcego w Barcelonie. Emerytowany wieloletni szef katedry ortodoncji na Uniwersytecie w Barcelonie. Autor szeregu publikacji: artykułów naukowych oraz czterech książek o ortodoncji (Dudas, razonamientos y propuestas en ortodoncia bajo la filosofía "MFS", Estimuloterapia en ortodoncia, Perspectiva cero, Mecánica fija "MFS"). Jako wyjątkowo ceniony specjalista praktyk i badacz z zakresu ortodoncji jest znany zarówno w Hiszpanii, jak i na całym świecie, przede wszystkim jako twórca regulatorów Systemu MFS. Dwukrotnie wyróżniony nagrodą GIRSO (Groupment International de Rechercheen stomatology et odontology), nagrodą Spanish National Price Coprodema, nagrodą Sleep Apnea Soc., członek honorowy portugalskiego i kolumbijskiego towarzystw ortodontycznych, prezydent Spanish Society of Preventive Dentistry .



Lek. stom. Monika Ośko - AMBASADOR MFS

Lekarz stomatolog, absolwentka Akademii Medycznej w Poznaniu- wyróżniona medalem uczelni, studia podyplomowe – Universita' Degli Studi di Siena. Najważniejsze tytuły i uprawnienia: Master Universitario di Secondo Livello in Ortognatodonzia Clinica Avanzata, Dyplom Ortodontic IAO, Ortodontic Senior Instructor IAO. Wykładowca w Barcelona Orthodontic World Institute, zapraszany wykładowca przez Uniwersytet w Barcelonie. Autorka publikacji w Forum Ortodontycznym, Forum Logopedycznym oraz w Mojej Praktyce. Współautorka bajek edukacyjnych „Bajeczki doktoreczki”



Dr n. zdr. Mira Rządka

Doktor nauk o zdrowiu, neurologopedka, mioterapeutka, specjalistka wczesnej interwencji, terapeutka Manualnej Terapii Dysfagii, Manualnej Terapii Krtani, międzynarodowa instruktorka Metody Butejki, Certyfikowana Terapeutka Ortodoncji Funkcjonalnej MFS, Metody ETTHNO w podejściu Esther de Ru, terapeutka karmienia, trenerka Shantala Special Care. Autorka publikacji naukowych i książek.



mgr Arleta Czuchryta

Neurologopeda kliniczny, wykładowca akademicki, szkoleniowiec.